

### 3. グリーン・ツーリズムインストラクター育成スクール 地域開講の概要

#### (1) グリーン・ツーリズムインストラクターを育成する目的

農村におけるグリーン・ツーリズムの推進及び普及と地域の振興を図る視点から、農林漁業体験や地域景観、地域の伝統、文化等をわかりやすく紹介し、指導する役割を担うインストラクター等を育成するため、農村でこれらの体験活動等に係わる方を対象に、その基礎的な知識、技術等の能力を身につけることを目的として、グリーン・ツーリズムインストラクターを育成いたします。

##### ① エスコーターコース

…地域案内人やふるさとガイドを育成するコース

##### ② インストラクターコース

…体験指導者を育成するコース



— 静岡県開講 —

## (2) グリーン・ツーリズムインストラクター育成スクール 地域開講のコースの概要

グリーン・ツーリズムインストラクターの育成にあたっては、地域のニーズと条件に応じて、次の2つのコースを設置いたします。

### ① エスコーターコース

…緑豊かな農村地域を訪れる方々に、農林漁業体験や地域景観等をわかりやすく紹介し、地域の楽しみ方を紹介する「地域案内人」を育成することを目的としたコースです。

### ② インストラクターコース

…緑豊かな農村地域を訪れる方々に、農林漁業体験をはじめとする様々な体験を通して、地域の理解を促す「体験指導者」を育成することを目的とした、実践者向けのコースです。

この2つのコースは、初級、上級といったステップアップのカリキュラムではありません。

エスコーターとインストラクターの役割の違いの上に成り立っていますので、受講者の皆さんは、自分の目指すインストラクターの役割に合わせて受講を申し込んでください。

### (3) グリーン・ツーリズムインストラクター育成スクール地域開講の開催概要

|             | 期 間  | 遂行人員 | 最大人員 | 講座内容  |
|-------------|------|------|------|-------|
| エスコーターコース   | 2泊3日 | 8名以上 | 25名  | 座学+実技 |
| インストラクターコース | 3泊4日 | 8名以上 | 20名  | 座学+実技 |

### (4) 開催場所の条件

- 宿泊と食事の提供が可能な施設を有すること。
- 講義や実技の実施が可能な設備が整っていること。
- 深夜に至る作業が可能であること。
- 施設周辺に体験活動が可能なフィールドを有していること。
- 緊急時(けが、病気等)に速やかな対応ができること。
- 都道府県内から比較的参集しやすい位置にあること。
- スクールの卒業生を極力アシスタントとして活用すること。  
ただし、人選は当機構が行います。

#### ■ フィールドの条件 ■

大人の足で1時間程度のコース、自然環境に恵まれている少アップダウンがある、農産物等の栽培風景がある、池や川がある、広場等があり体験が可能、祠や馬頭観音・道祖神が沿道にある、山や林がある、直売所等がある、人里から離れすぎない、安全対策上無理がない、緊急車両等の進入が可能、体験作業が可能なイスやテーブルがある、トイレがある、雨をしのぐ場所がある、他

※上記は、必須条件ではありませんのでご心配の際はおたずね下さい。

(5) カリキュラム内容

| 項 目                        | エスコーターコース   | インストラクターコース   |
|----------------------------|---|---|
| 1. グリーン・ツーリズムとは<br>(60分)   | ①グリーン・ツーリズムとは何か<br>②農山漁村での体験交流とは<br>③地域資源とは                                     | ①グリーン・ツーリズムの現と実際<br>②農山漁村での体験交流の現状<br>③地域資源の発掘                                    |
| 2. インストラクターの基本的役割<br>(60分) | ①グリーン・ツーリズム体験とは<br>②エスコーターの役割<br>③グリーン・ツーリズム体験の機能                               | ①具体的なグリーン・ツーリズム体験<br>②インストラクターの役割<br>③グリーン・ツーリズム体験の機能                             |
| 3. 体験の指導方法について<br>(60分)    | ①都市生活者に人気のある体験<br>②都市生活者の求める体験<br>③年齢による案内方法<br>④人数構成による案内方法<br>⑤エスコーターとしての演出方法 | ①都市生活者に人気のある体験<br>②都市生活者の求める体験<br>③年齢による指導方法<br>④人数構成による指導方法<br>⑤インストラクターとしての演出方法 |
| 4. インストラクターの話し方教室<br>(60分) | ①案内人の話し方とタイミング<br>②案内人の伝え方技術<br>③身につけておくもの                                      | ①指導者の話し方とタイミング<br>②指導者の伝え方技術<br>③身につけておくもの  |
| 5. 体験指導者の責任と法律<br>(60分)    | ①契約上の義務と道義的責任<br>②体験指導時の法的責任  | ①契約上の義務と道義的責任<br>②体験指導時の法的責任  |
| 6. 体験活動の安全対策<br>(120分)     | ①地域案内中の安全対策<br>②緊急時の対応  | ①体験指導中の安全対策<br>②緊急時の対応  |
| 7. 保険に関する基礎知識<br>(60分)     | ①保険の種類<br>②保険の内容  | ①保険の種類<br>②保険の内容  |
| 8. 体験プログラムの作成手法<br>(60分)   |   | ①体験プログラムの作成手法<br>②体験プログラムの実行  |
| 9. 農村フィールドの保全<br>(60分)     |   | ①保全の必要性<br>②環境問題<br>③マナー  |
| 10. グループワーク<br>(600分)      | ①シミュレーション研究<br>②研究発表  | ①シミュレーション研究<br>②研究発表  |
| 11. フィールドワーク<br>(420分)     |   | ①体験活動の実際<br>②まとめ  |
| 受講期間                       | 2泊3日  | 3泊4日  |

## (6) タイムテーブル

本学校のタイムテーブル(時間表)は、おおむね以下の通りに行われます。  
ただし、エスコーターコースは第3日目の午後が全体評価～修了式となり、第4日目がない  
3日間の行程となります。

|     | 午 前    |            | 午 後                    |              | 夜      |    |
|-----|--------|------------|------------------------|--------------|--------|----|
| 1日目 |        |            | 開講式～オリエンテーション～講義～意見交換会 |              |        |    |
| 2日目 | 朝<br>食 | 講 義        | 昼<br>食                 | グループワーク (GW) | 夕<br>食 | GW |
| 3日目 |        | グループワークの発表 |                        | フィールドワーク     |        | 自習 |
| 4日目 |        | フィールドワーク   |                        | 全体評価～修了式     |        |    |
|     | 8:30   |            | 12:00                  |              | 18:00  |    |

※1日目の集合時間は、13:00 を予定しています。

※最終日は、14:00～15:00 を目途として終了、解散いたします。

## (7) 受講資格

本スクールを受講できる方は、地域においてグリーン・ツーリズムの推進に意欲があり、インストラクター(エスコーター)として活動する意志のある方とします。

また、農村の活性化を図る上で必要であると主催団体が認めた方も受講できます。



—運営のお手伝いをいただいた卒業生—

## (8) 講師陣

| 氏名    | 所属・役職                          |
|-------|--------------------------------|
| 宍戸 信一 | (財)都市農山漁村交流活性化機構 グリーン・ツーリズム部長  |
| 清水 啓智 | (財)都市農山漁村交流活性化機構 グリーン・ツーリズム部次長 |
| 吉岡 靖二 | (財)都市農山漁村交流活性化機構 地域活性化部長       |
| 三浦 謙一 | (有)エリアサポート21 代表取締役             |
| 鈴木 達志 | (有)フリーウェイズアウトドアプランニング 代表取締役    |
| 中村 文彦 | NPO法人陶翠会「つちやまあそびの会」 事務局長       |

## (9) 修了証の付与について

グリーン・ツーリズムインストラクター育成スクールを修了した方への修了証等の付与につきましては、委託者より発行、授与をお願いいたします。



— 茨城県開講 —